

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN DISIPLIN BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK NEGERI 46
JAKARTA**

BEKTI SUSILO AJI

8135145147



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT AND DISCIPLINE LEARNING WITH
LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENT AT SMK NEGERI 46 JAKARTA***

BEKTI SUSILO AJI

8135145147



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty
of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

BEKTI SUSILO AJI. *Hubungan antara Konsep Diri dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 46 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini digunakan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk mendapatkan data empiris dan fakta-fakta yang tepat, shahih, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara konsep diri dan disiplin belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK Negeri 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 46 Jakarta, selama satu bulan terhitung sejak bulan Mei sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik *random sampling* sebanyak 116 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 24,606 + 0,711 X_1$ dan $\hat{Y} = 38,466 + 0,441 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan *Uji Kolmogorov Smornov* dengan hasil pengujian dapat diketahui signifikansi prestasi belajar (Y) sebesar 0,064 dan *Asymp. Sig* sebesar 0,200, signifikansi konsep diri (X_1) sebesar 0,075 dan *Asymp. Sig* sebesar 0,151 dan signifikansi disiplin belajar (X_2) sebesar 0,077 dan *Asymp. Sig* sebesar 0,087. Karena data mempunyai signifikansi lebih besardari 0,05 maka data tersebut disimpulkan berdistribusi normal. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* X_1 menghasilkan $r_{xy} = 0,633$ dan signifikansi sebesar 0,000, dan X_2 menghasilkan $r_{xy} = 0,602$ dan signifikansi sebesar 0,000. Selanjutnya dilakukan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} 8,181 > t_{tabel} 1,981$ untuk X_1 dan nilai $t_{hitung} 8,042 > t_{tabel} 1,981$ untuk X_2 . Dengan demikian, dapat disimpulkan hasil perhitungan uji t tersebut adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 43,2% prestasi belajar ditentukan oleh konsep diri dan 36,2% prestasi belajar ditentukan oleh disiplin belajar.

Kata kunci : *prestasi belajar, konsep diri, disiplin belajar*

ABSTRACT

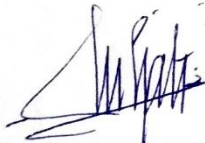
BEKTI SUSILO AJI. *Correlation Between Self Concept and Learning Discipline on Academic Achievement in Students of SMK Negeri 46 Jakarta. Skripsi.* Jakarta; Program Studi Pendidikan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2018

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid and reliable and about the correlation between Self Concept and Learning Discipline in Academic Achievement in Student SMK Negeri 46 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 46 Jakarta. For months starting from May-June. The research method is survey with correlation approach, the population are students of SMK Negeri 46 Jakarta. Use simple random technique sampling 116 students. Meanwhile, the analysis technique of this research uses simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between self on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} 8,181 > t_{table} 1,981$. (2) There is a positive and significant correlation between learning discipline on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} 8,042 > t_{table} 1,981$. The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 24,606 + 0,711 X_1$ and $\hat{Y} = 38,466 + 0,441 X_2$. The correlation between self concept on academic achievement is obtained from the correlation coefficient is 0,075. So the ability of the self concept variable to explain academic achievement from the determination coefficient is 43,2% in partial. The correlation between learning discipline and academic achievement is obtained from the correlation coefficient is 0,077. So the ability of learning discipline variable to explain academic achievement from the determination coefficient is 36,2% in partial, while another influence by other factors outside of this research.

Keyword : Academic Achievement, Self Concept, Learning Discipline

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Dosen Pembimbing I



Dra. Rochyati, M.Pd

NIP. 195404031985032002

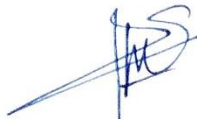
Dosen Pembimbing II



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 195310021985032001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bisnis



Dr. Cory Yohana, MM

NIP. 195909181985032011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES.M.Bus

NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		1 Agustus 2018
2. <u>Terrylina Arvinta, SE, MM</u> NIDK. 8854660018	Penguji Ahli		26 Juli 2018
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		1 Agustus 2018
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		10 Juli 2018
5. <u>Drs. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		10 Juli 2018

Tanggal Lulus ... 9 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 9 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Bekti Susilo Aji

No.Reg. 8135145147

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin bersyukur kepada Allah SWT dan junjungan Nabi besar Muhammad SAW karena dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, keluarga dan seluruh orang-orang disekitar saya yang telah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

“Bersemangatlailah meraih apa yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan Allah, dan janganlah kamu bersikap lemah.”

(HR Muslim)

“Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan.”

(Imam Syafi'i)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan anatara Konsep Diri dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 46 Jakarta.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, dalam penyusunan skripsi ini, peneliti masih menyadari terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, waktu, kritik, dukungan dan saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi selama ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arah, semangat, waktu, kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arah, semangat, waktu, kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 46 Jakarta yang telah memberi izin melakukan penelitian

7. Keluargaku tercinta Bapak, Ibu, Kakak dan Adik yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta tak pernah lelah untuk mendidik sampai saat ini serta dukungan baik secara materi maupun moril
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga angkatan 2014
9. Teman-teman dari organisasi, BSO Al Iqtishodi, BSO KSEI FE UNJ, dan LDK SALIM UNJ.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.